

ĐỀ THI HIỂU BIẾT XÃ HỘI

Thời gian : 120 phút
(Không kể thời gian phát đề)
Ngày thi : 18-10-2009

Câu 1:

Theo anh (chị) , đánh giá , xếp loại hạnh kiểm và học lực của học sinh trung học cơ sở (THCS) dựa trên căn cứ nào ? (2đ)

Câu 2:

Năm học 2008 – 2009 , giáo viên chủ nhiệm (GVCN) lớp 8A₁ trường THCS N xếp loại danh hiệu học sinh cả năm như sau :

1- Học sinh A có điểm trung bình các môn học là 8,6 , trong đó môn toán có điểm trung bình 8,8 , các môn khác có điểm trung bình 7,0 trở lên , các môn Thể dục , Hòa nhận xét Giỏi , môn nhạc nhận xét trung bình . Hạnh kiểm xếp loại tốt .

GVCN xếp học sinh A danh hiệu học sinh giỏi .

2- Học sinh B có điểm trung bình các môn học là 7,9 , trong đó môn Ngữ văn có điểm trung bình 7,1 , các môn khác có điểm trung bình 6,5 trở lên , các môn Nhạc , Hòa nhận xét khá , môn thể dục nhận xét trung bình . Hạnh kiểm xếp loại trung bình .

GVCN xếp học sinh B danh hiệu học sinh tiên tiến .

Ý kiến anh (chị) như thế nào về cách xếp loại danh hiệu học sinh của GVCN lớp 8A₁ đối với 2 học sinh trên ? (2đ)

Câu 3:

1- Giáo viên T dạy môn thể dục lớp 9A₃ của trường THCS H , ở học kỳ 2 , học sinh K bị tai nạn gãy chân , giáo viên T cho học sinh K kiểm tra lý thuyết để lấy điểm trung bình môn HK2 và cả năm .

Cách làm của giáo viên T đúng không ? Tại sao ? (1đ)

2- Trường THCS Y có giáo viên Q dạy toán lớp 8A₃ , cuối học kỳ 1 (đã thi học kỳ 1 xong) , giáo viên Q tổng kết điểm của lớp , thấy có học sinh P còn thiếu một bài kiểm tra 15 phút , 1 bài kiểm tra 1 tiết .

Giáo viên Q đã gọi học sinh P kiểm tra bù . Cách kiểm tra của giáo viên Q như sau :

- Bài kiểm tra 15 phút thực hiện bằng kiểm tra miệng .

- Bài kiểm tra 1 tiết làm tại lớp .

Ý kiến của anh (chị) về cách kiểm tra của giáo viên Q . (1đ)

Câu 4:

Trình bày nhiệm vụ của giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm trường Trung học .
Liên hệ bản thân . (4đ)